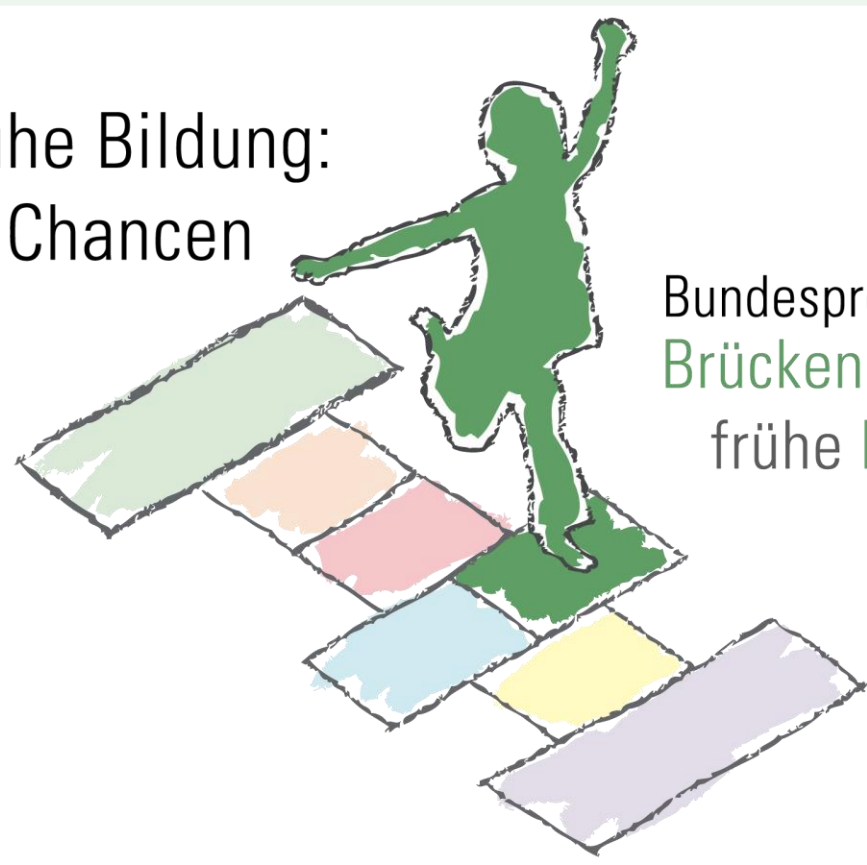




Frühe Bildung:
Gleiche Chancen



Bundesprogramm Kita-Einstieg
Brücken bauen in
frühe Bildung

Brücken bauen in frühe Bildung

Evaluation des Bundesprogramms „Kita-Einstieg“

Timm Albers, Maike Hoeft & Sonja Abendroth

Hintergrund

Kinder und Familien in besonderen Lebenslagen finden aus unterschiedlichen Gründen bislang nur schwer Zugang zu den frühkindlichen Kindertagesbetreuungsangeboten (BMFSFJ, 2016). Um passgenaue und bedarfsorientierte Bildungsangebote und -strukturen zu schaffen, die Zugangshürden abbauen und die Teilhabe aller im Sozialraum lebenden Menschen ermöglichen, gilt es eine gesamtkommunale Verantwortungsgemeinschaft zu gestalten, in dieser sektoren- und handlungsfeldübergreifende Koalitionen gebildet werden (Albers et al., 2017).

Mit dem Forschungsvorhaben der Evaluation des Bundesprogramms „Kita-Einstieg: Brücken bauen in frühe Bildung“ vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ), werden die im Programm geförderten bedarfsorientierten Bildungsangebote und -strukturen in den Blick genommen, um herauszufinden, inwieweit Entwicklungsprozesse in der inklusiven Frühpädagogik angestoßen, Professionalisierungsansätze für Fachkräfte erweitert sowie ein Übergangmanagement in der frühkindlichen Bildungslandschaft gestaltet werden müssen.

Bundesprogramm Kita-Einstieg
Brücken bauen in frühe Bildung



Allgemeine Forschungsfragen

1. Welche Entwicklungsprozesse zur inklusiven frühpädagogischen Arbeit mit Kindern und Familien in besonderen Lebenslagen in der Kindertagesbetreuung lassen sich aus den Erfahrungen der Durchführung des Programms ableiten?
2. Welche methodisch-didaktischen Bausteine für Qualifizierungen von pädagogischen Akteuren/Fachkräften zur inklusiven Arbeit mit Kindern und Familien in besonderen Lebenslagen in der Kindertagesbetreuung lassen sich aus den Erfahrungen der Durchführung des Programms ableiten?
3. Wie können Transitionsprozesse beim Übergang von einem Brückenangebot in ein Regelangebot anhand der Erfahrungen innerhalb des Programms vorbereitet und begleitet werden?
4. Wie kann mit Hilfe von Netzwerken bzw. kommunalen Verantwortungsgemeinschaften die Qualitätsentwicklung der frühkindlichen Bildungs-, Betreuungs- und Erziehungsangeboten in der kommunalen Bildungslandschaft unterstützt und gestaltet werden?
5. Inwieweit braucht es eine kommunale Koordinierung zur Unterstützung einer wirksamen Governance in der frühkindlichen Bildungslandschaft?

Methodik

Zielgruppe	Forschungsgegenstand	Instrumente
Koordinierungs- und Fachkraftstellen	<ul style="list-style-type: none"> Kommunale Bedarfsermittlung Netzwerkarbeit Koordinierung 	<ul style="list-style-type: none"> halbstandardisierte Online-Fragebögen Netzwerkarten Interviews
Fachkräfte	<ul style="list-style-type: none"> Qualifizierung Pädagogische Prozesse Haltung 	<ul style="list-style-type: none"> Feedbackbögen Beobachtungsbögen Einschätzskalen Interviews
Familien in besonderen Lebenslagen	<ul style="list-style-type: none"> Erreichbarkeit Übergangsgestaltung 	<ul style="list-style-type: none"> Fragebögen in drei Herkunftssprachen Interviews

Laufzeit von 2017 bis Ende 2020

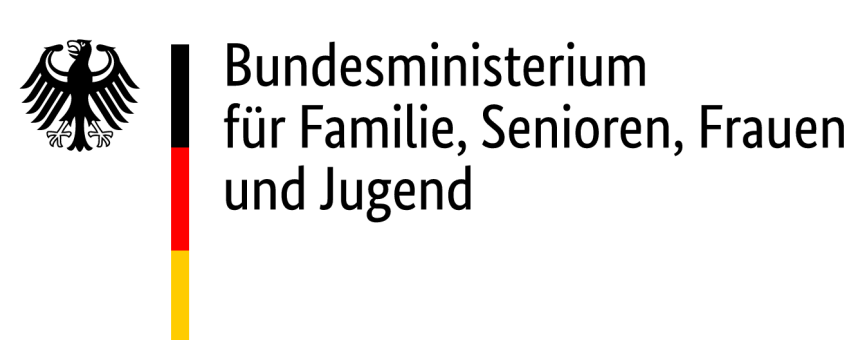
Ausblick

Aufgrund der Verteilung über alle Bundesländer, sozialräumlicher Spezifika, Träger- sowie Konzeptvielfalt, wird davon ausgegangen, repräsentative Ergebnisse zu generieren, die einen Transfer in das gesamte Bundesgebiet zulassen. Die Ergebnisse können auf politischer, pädagogischer und kommunaler Ebene in der frühkindlichen Bildungslandschaft herangezogen werden.

Literatur und Bildnachweise

Albers, T., Hoeft, M., Neuhaus, A.-M. & Abendroth, S. (2017). Forschungsprogramm für die wissenschaftliche Begleitung des Bundesprogramms „Kita-Einstieg: Brücken bauen in frühe Bildung“ (Laufzeit 05/2017-12/2020). Unveröffentlichtes Dokument.
 Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (Hrsg.) (2016). Informationsblatt zum Bundesprogramm „Kita-Einstieg: Brücken bauen in frühe Bildung“. Zugriff am 13.06.2017. Verfügbar unter http://kita-einstieg.fruehe-chancen.de/fileadmin/PDF/fruehe-Chancen/Kita-Einstieg/Infoblatt_zum_Bundesprogramm_Kita-Einstieg.pdf
 BMFSFJ/Schöttke/Familienzentrum Mehringdamm des PFH
 BMFSFJ/Schöttke
 Fotolia

Gefördert vom:



Kontakt

Timm Albers: tim.albers@upb.de
 Maike Hoeft: maike.hoeft@upb.de
 Sonja Abendroth: sonja.abendroth@upb.de